

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>nazwa przedmiotu</b>                                 | <b>JĘZYK NIEMIECKI</b>   |  |
| Kod przedmiotu  | SJOXXCSX-JN1, SJOXXCSX-JN2, SJOXXCSX-JN3, SJOXXCSX-JN4   |  |
| Język wykładowy   | polski   |  |
| Profil studiów  | ogólnoakademicki, praktyczny   |  |
| Forma studiów   | stacjonarne  |  |
| Poziom studiów  | studia I stopnia   |  |
| Rodzaj przedmiotu                                       | treści kształcenia ogólnego  |  |
| Obowiązuje od naboru                                    | 2021   |  |
| Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS | C, 4x30godz./+, <b>razem: 120 godz., 8 pkt ECTS</b>  |  |
| Przedmioty wprowadzające                                | nazwa przedmiotu język niemiecki / wymagania wstępne: brak   |  |
| Semestr/kierunek studiów                                | Semestry:1,2,3,4 / Wydział Inżynierii Mechanicznej, kierunek: Logistyka, profil ogólnoakademicki / Wszystkie specjalności  |  |
| Autor   | dr hab. Anna Just  |  |
| Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot     | Studium Języków Obcych Wojskowej Akademii Technicznej  |  |
| Skrócony opis przedmiotu                                | Podczas kursu studenci rozwijają słownictwo i struktury gramatyczne w zakresie tematów życia codziennego i zawodowego (m.in. człowiek w społeczeństwie, rodzina, relacje międzyludzkie, zainteresowania, podróże, kraje niemieckiego obszaru językowego, zakupy, wykształcenie i praca) oraz rozszerzają kompetencje społeczne i doskonalą umiejętności uczenia się.   |  |
| Pełny opis przedmiotu (treści programowe)               | <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p><b>SEMESTR 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsze kontakty – przedstawianie siebie i innych, podawanie danych personalnych i pytanie innych o dane personalne: imię, nazwisko, kraj pochodzenia, stan cywilny, aktualne zajęcie, hobby; formy powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie. Odmiana czasowników typu <i>machen, arbeiten, tanzen, sammeln, sein</i>; szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym prostym; zdanie pytające z i bez zaimków pytajnych; przeczenie <i>nein</i>, tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej.</li> <li>2. Niemiecki alfabet – literowanie – oraz podawanie danych liczbowych: podawanie wieku i pytanie o wiek, dokładny adres, numer telefonu, numer dokumentu tożsamości, numer konta. Liczebniki od 0 do 1000, zapisywanie liczebników niemieckich; przeczenie <i>nicht</i>.</li> <li>3. Opis sali wykładowej, własnego pokoju, pokoju w akademiku; przedmioty potrzebne na zajęciach języka obcego. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika; przeczenie <i>kein / keine</i>; pierwszy przypadek rzeczownika.</li> <li>4. Mapa Europy; nazwy stron świata, państw, stolic, kontynentów; nazwy mieszkańców i języków urzędowych; określanie położenia geograficznego. Odmiana czasownika <i>sprechen</i>; rodzaj gramatyczny nazw kontynentów, państw i miast; podmiot <i>man</i>.</li> <li>5. Rodzina, bliźni i dalsi krewni. Zaimek dzierżawczy.</li> </ol> |  |

6. Nazwy posiłków; potrawy i napoje; upodobania kulinarne. Czwarty przypadek rzeczownika; odmiana czasowników typu *essen*; odmiana czasownika *mögen*
7. Restauracja, kawiarnia, pub; karta dań, wybieranie i zamawianie potraw, prośenie o rachunek i płacenie rachunku, napiwki; ocenianie potraw. Odmiana czasowników typu *empfehlen*; zwroty typu *ich hätte gern, ich möchte*; przysłówki czasowe.
8. Zakupy w sklepie spożywczym; artykuły spożywcze, działy w supermarkecie, ceny, promocje; jednostki wagi; rodzaje opakowań. Podmiot *man*; wyrażenie *es gibt*.
9. Rozkład i przebieg dnia; czynności wykonywane rano i wieczorem, czynności wykonywane w drodze na uczelnię i w drodze do domu; podawanie godziny, pytanie o godzinę, wymiar czasowy. Czasowniki złożone: nierozdzielnie oraz rozdzielnie; odmiana czasowników typu *schlafen*.
10. Terminarz; zajęcia w tygodniu; zajęcia w czasie wolnym; dni tygodnia; pory dnia. Czasowniki modalne; przyimki *an* i *in* w funkcji czasowej.
11. Formy spędzania czasu wolnego; hobby; pocztówka z wakacji.
12. Dom jednorodzinny, mieszkanie w bloku; nazwy pomieszczeń, mebli oraz wyposażenia. Trzeci przypadek rzeczownika; przyimki z trzecim lub czwartym przypadkiem.
13. Ogłoszenia mieszkaniowe, wynajem mieszkania. Przyimki z trzecim lub czwartym przypadkiem – kontynuacja.
14. Mieszkanie w bloku – sąsiedzi, regulamin mieszkańców, zalety i wady mieszkania w bloku. Zdania porównawcze, stopniowanie przymiotnika.
15. Test śródsesemestralny.

## **SEMESTR 2.**

1. Nazwy części ciała; wyrażanie dolegliwości; nazwy chorób. Odmiana zaimka osobowego w trzecim i czwartym przypadku. Wizyta u lekarza; nazwy lekarzy specjalistów; podstawowe lekarstwa, wizyta w aptece. Tryb rozkazujący dla 2.osoby l. pojedynczej i mnogiej.
2. Kącik porad lekarskich: czytelnicy piszą – lekarz radzi.
3. Urlop zimą – wyprawa na narty; ekwipunek narciarski; nauka jazdy na nartach; przygody na nartach. Czas Perfekt z czasownikiem *haben* i *sein*; tworzenie Imiesłów czasu przeszłego.
4. Jak minął weekend? Formy spędzania czasu wolnego, formy odpoczynku. Czas Perfekt czasowników słabych i mocnych; Imperfekt czasownika *haben* i *sein*.
5. Wydarzenia z naszej przeszłości – dziwne i zabawne historie. Czas Imperfekt czasowników modalnych.
6. Dzień powszedni w domu, w szkole i w pracy; obowiązki w domu. Zaimek zwrotny; czasowniki zwrotne.
7. Miasto, instytucje, budynki użyteczności publicznej, punkty usługowe, komunikacja miejska. Opis miasta rodzinnego. Przyimki z trzecim przypadkiem: *mit, zu, von, gegenüber*; czasownik *lassen*.
8. Plan miasta; pytanie o drogę; udzielanie informacji na ulicy. Przyimki z czwartym przypadkiem: *entlang, um, durch*.
9. Berlin – krótka historia miasta, zabytki Berlina. Przyimki z trzecim lub czwartym przypadkiem – powtórzenie; przyimki z trzecim przypadkiem: *nach, bei, seit*.
10. Kalendarz – miesiące, data; święta kościelne i państwowe. Liczebniki porządkowe; przyimki *an* i *in* w znaczeniu czasowym.
11. Prezenty i życzenia na różne okazje; przyjęcie urodzinowe.
12. Kraje niemieckiego obszaru językowego. Drugi przypadek rzeczownika.
13. Urlop w Niemczech, Austrii i Szwajcarii. Oferty urlopowe.
14. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego.
15. Test zaliczeniowy

### **SEMESTR 3**

1. Opis postaci: wygląd i cechy charakteru. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym.
2. Części garderoby, moda, kolory. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym.
3. Tolerancja, uprzedzenia spowodowane wyglądem zewnętrznym. Deklinacja przymiotnika bez rodzajnika.
4. Wykształcenie: system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech, oceny, świadectwo, przedmioty, egzaminy; możliwości kontynuowania nauki po szkole średniej. Zdania ze spójnikiem *wenn*; *Plusquamperfekt*.
5. Plany zawodowe, wymarzony zawód, zawody popularne, zawody rzadkie. Zdania ze spójnikiem *weil*; czasownik *werden*.
6. Szukanie pracy, oferty pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa z przyszłym pracodawcą. Zdania ze spójnikiem *dass*;
7. Telewizja i radio, program telewizyjny i radiowy, audycje radiowe. Rekcja czasownika: *sich interessieren für*, *sich beschäftigen mit*
8. Niemiecka muzyka rozrywkowa. Piosenki niemieckie. Tryb przypuszczający z *hätte* i *wäre*; forma opisowa trybu przypuszczającego z *würde*.
9. Sztuka w krajach niemieckiego obszaru językowego. Artyści uliczni.
10. Motoryzacja – części samochodu, obsługa samochodu, warsztat samochodowy. Zdania porównawcze.
11. Produkcja samochodu i zawody związane z obsługą samochodu. Strona bierna procesu.
12. Prawo jazdy, przepisy ruchu drogowego, wypadek samochodowy. Zdanie okolicznikowe czasu ze spójnikiem *als*.
13. Życie rodzinne pracujących zawodowo małżonków: problemy, wyzwania, podział obowiązków, planowanie budżetu rodzinnego. Rekcja czasownika.
14. Związek dwojga ludzi – planowanie swojej przyszłości; problemy pracujących zawodowo kobiet; partnerski podział obowiązków domowych. Bezokolicznik z *zu* i *bez zu*; konstrukcje bezokolicznikowe; klamra zdaniowa.
15. Test śródsesemestralny

### **SEMESTR 4.**

1. Rodzina wcześniej i dzisiaj; kilka generacji pod jednym dachem; różnice pokoleniowe. Czas *Imperfekt* czasowników mocnych i słabych.
2. Życie na emeryturze, problemy ludzi starych. Zdania okolicznikowe czasu.
3. Zjawiska atmosferyczne; pogoda i prognoza pogody. Podmiot *es*; czas przyszły *Futur I*.
4. Geografia Niemiec – krainy geograficzne, góry, rzeki, jeziora. Przystówki lokalne.
5. Ochrona środowiska, problem zanieczyszczenia środowiska naturalnego, postawy przyjazne środowisku, problem śmieci. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II czasu Imperfekt i Plusquamperfekt*.
6. Podróże – planowanie podróży, w biurze podróży, oferty biur podróży. Czasownik *lassen*.
7. Wspomnienia z podróży; podróż na bezludną wyspę. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikiem w pozycji I.
8. Europa bez granic – możliwości, zalety i wady pracy za granicą; rola języków obcych w życiu zawodowym i prywatnym. Zdania ze spójnikiem *damit*; konstrukcja *um...zu*.
9. Stereotypy narodowościowe; Niemcy w oczach innych narodów; Polacy w oczach innych narodów. Zdania z zaimkiem względnym. Przyimki z drugim przypadkiem.
10. Krótki zarys powojennej historii Niemiec; upadek muru berlińskiego, zjednoczenie Niemiec.
11. Życiorysy zawodowe sławnych Niemców, Austriaków i Szwajcarów. Referaty.
12. Wiadomości z życia politycznego w kraju i na świecie. Przegląd prasy

|   |   |
|---|---|
|   | <p>niemieckiej.</p> <p>13. Terminologia z zakresu studiowanej specjalności – teksty specjalistyczne.</p> <p>14. Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego.</p> <p>15. Test zaliczeniowy</p>  |
| Literatura  | <p>podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csörgő, Z (2007): B2-Finale. Ein Vorbereitungskurs auf die ÖSD-Prüfung Mittelstufe Deutsch. Budapest.</li> <li>▪ Funk, Kuhn, Demme (2010): Studio d A1. Berlin</li> <li>▪ Funk, Kuhn, Demme (2010): Studio d A2. Berlin</li> <li>▪ Funk, Kuhn, Demme (2010): Studio d B1. Berlin</li> </ul> <p>uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasenkamp, G. (1999): Leselandschaft 1 und 2. Ismaning.</li> <li>▪ Perlmann-Balme, M. (2003): em Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning.</li> <li>▪ Perlmann-Balme, M. (2003): em Abschlusskurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materiały z niemieckojęzycznej prasy</li> <li>▪ Materiały specjalistyczne</li> <li>▪ Nagrania z niemieckojęzycznych audycji radiowych</li> </ul> |
| <i>Efekty uczenia się</i>   | <p>U1 Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów w zakresie przedmiotowej specjalizacji. K_U01</p> <p>U2 Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu przedmiotowej specjalizacji. K_U02</p> <p>U3 Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla przedmiotowej specjalizacji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U03</p>  |
| Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się) | <p><i>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia czterech semestrów lektoratu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efekty U1, U2 i U3 – sprawdzane są na zajęciach, w pracach domowych i kontrolnych.</li> </ul>  |
| Bilans ECTS (nakład pracy studenta)   | <p><i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i></p> <p>1. Udział w ćwiczeniach / 120 godz.<br/>Zajęcia z udziałem nauczycieli /8 ECTS</p>   |